

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
ATENDIMENTO AO PROGRAMA TEMPO DE
APRENDER
EDITAL 02 /2022**

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CUPIRA, torna público o edital de vagas Remanescentes para a seleção de Assistentes de Alfabetização para atuar, de forma voluntária, no Programa Tempo de Aprender, instituído pela portaria nº 280, de 19 de fevereiro de 2020, consolidado pela resolução nº 06, de 20 de Abril de 2021. O programa observa as determinações da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional –LDB, Lei nº9.364, de 20 de dezembro de 1996, bem como da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, Resolução CBE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017, com relação ao desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura.

1. DO PROGRAMA

1.1. O Programa Tempo de Aprender visa fortalecer e apoiar as Unidades de Ensino da Rede Pública Municipal no processo de alfabetização dos estudantes regularmente matriculados nas turmas de 1º e 2º anos do Ensino Fundamental.

1.2. São objetivos do Programa Tempo de Aprender, art. 6º:

I. elevar a qualidade do ensino e da aprendizagem no âmbito da alfabetização, da literacia e da numeracia, sobretudo nos anos iniciais do ensino fundamental, por meio de abordagens cientificamente fundamentadas;

II. contribuir para a consecução da Meta 5 do Plano Nacional de Educação, de que trata o Anexo à Lei nº 13.005, de 2014;

III. assegurar o direito à alfabetização a fim de promover a cidadania e contribuir para o desenvolvimento social e econômico do País;

IV. impactar positivamente a aprendizagem no decorrer de toda a trajetória educacional, em seus diferentes níveis e etapas.

2. DA SELEÇÃO

2.1. A seleção destina-se ao preenchimento de vagas remanescentes para Assistente de Alfabetização voluntário do Programa Tempo de Aprender no âmbito da Secretaria Municipal de Educação de Cupira-PE, a serem distribuídas nas Escolas Municipais José Tenciano da Silva e Silvestre Luiz da Paixão.

2.2. Serão considerados os seguintes critérios para seleção de Assistentes de Alfabetização voluntários:

I. Ser brasileiro (a);



- II. Ter a idade mínima de 18 (dezoito) anos no ato da inscrição;
- III. Disponibilidade de horário para participar de reuniões de formação, com pessoal técnico responsável pelo Programa;
- IV. Capacidade de manter o controle sobre o trabalho pedagógico em desenvolvimento nas turmas.;
- V. Capacidade de intensificar ações voltadas ao apoio e fortalecimento do processo de alfabetização;
- VI. Competências, saberes e habilidades para desempenhar a função de Assistente de Alfabetização;
- VII. Ter, no mínimo, formação normal em nível Médio e/ou magistério;
- VIII. Ter Ensino Superior em Pedagogia (completo ou em andamento);

2.3. Além dos requisitos acima são características desejáveis:

- I - Liderança;
- II - Capacidade de Comunicação e diálogo;
- III - Acolhimento e sensibilidade na realização das atividades com crianças.

2.4. O Processo Seletivo Simplificado para Assistentes de Alfabetização voluntários será executado pela Secretaria de Educação e Escolas Participantes do Programa, instituindo assim Comissão de Seleção Pública dos Assistentes de Alfabetização Voluntários do Programa Tempo de Aprender

3. DAS ATRIBUIÇÕES DOS ASSISTENTES DE ALFABETIZAÇÃO DO PROGRAMA

3.1. O Assistente de Alfabetização da turma deverá participar das formações que acontecerão no decorrer do Programa, bem como apoiar o professor alfabetizador regente da turma no processo de alfabetização de leitura, escrita e matemática dos alunos matriculados nos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental;

3.2. Participar do planejamento das atividades juntamente com a Coordenação do Programa na escola;

3.3. Cumprir carga horária de acordo com as diretrizes e especificidades do Programa;

3.4. Auxiliar o professor alfabetizador nas atividades estabelecidas e planejadas por ele;

3.5. Acompanhar o desempenho escolar dos alunos;

3.6. Elaborar e apresentar à coordenação, o relatório dos conteúdos e atividades realizadas mensalmente;

3.7. Acessar o sistema de monitoramento do Programa, cadastrar as atividades pedagógicas desenvolvidas, para que o Professor ou o Coordenador da escola analisem e validem posteriormente;

3.8. Cumprir com responsabilidade, pontualidade e assiduidade suas obrigações junto ao Programa;





3.9. Realizar as formações indicadas pelo MEC e Secretaria de Educação.

4. DA AJUDA DE CUSTO

4.1. Cabe ao FNDE/MEC, de acordo com a Resolução nº6, de 20 de abril de 2021 - MEC, a transferência de recursos referentes à ajuda de custo a ser repassada aos Assistentes de Alfabetização, sem a qual o programa não ocorrerá;

§ 1º Os recursos de que trata o item 4.1 serão transferidos para as Unidades Executoras de cada unidade de ensino participante;

4.2. A atuação como Assistente de Alfabetização é considerada atividade de natureza voluntária (na forma da Lei nº 9.608/1998), sendo que os selecionados receberão uma ajuda de custo mensal, para cada turma na qual atuarem, para fins de ressarcimento de despesas pessoais (alimentação e transporte);

I – Cento e cinquenta reais por mês, por turma, para as unidades escolares consideradas não vulneráveis;

II – Trezentos reais por mês, por turma, para as unidades escolares consideradas vulneráveis.

4.3. É facultado ao Assistente de Alfabetização a atuação em, no mínimo, 2 turmas e, no máximo, 8 turmas de alfabetização, de acordo com critérios de disponibilidade do candidato e de necessidade e conveniência da SEDUC e suas respectivas unidades escolares.

5. DAS VAGAS

5.1. As vagas serão apresentadas de acordo com a quantidade de turmas ofertadas nos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental das Escolas Municipais José Tenciano da Silva e Silvestre Luiz da Paixão.

5.2. Serão preenchidas as vagas necessárias para atendimento de todas as turmas, ficando para cadastro reserva os assistentes de alfabetização classificados. Estes serão convocados, seguindo a ordem de classificação, em casos de desistência e/ou necessidade de substituição do assistente;

5.3. O Processo Seletivo terá validade de 01 (um) ano, podendo ser prorrogado por igual período, por uma única vez. Os candidatos selecionados e classificados poderão ser convocados, durante a validade deste, para atuar como assistente de alfabetização voluntário.

6. DA INSCRIÇÃO

6.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, em relação às quais não poderá alegar desconhecimento.

6.2. As inscrições serão efetuadas nos dias 11 a 13 de abril de 2022 através do link <https://forms.gle/xP4vND5RsJpmbH85A>.

6.3. No ato da inscrição o candidato deverá enviar, **digitalizado em PDF**, os seguintes documentos:

- Ficha de cadastramento devidamente preenchida, com todos os dados solicitados, sem emendas e/ou rasuras, na forma do Anexo I;

- Fotocópias nítidas dos seguintes documentos:

I- Carteira de identidade (frente e verso);

II- CPF;

III- Título de Eleitor, com comprovante de quitação eleitoral;

IV- Comprovante de residência;

V- Certificado/ histórico de formação de curso normal em nível médio completo ou magistério;

VI- Diploma de Graduação em Pedagogia ou declaração cursando;

VII- Diploma de Pós-Graduação na Área de Alfabetização e Letramento, em Língua Portuguesa ou Matemática e/ou em outras Áreas da Educação.

VIII Declaração de atuação em Programas de Alfabetização e Cursos de formação continuada na Área de Educação;

IX- Declaração de experiência em turmas de alfabetização e letramento

X- Documento comprobatório de experiência docente em turmas de alfabetização, de no mínimo 01 ano.

6.4. As inscrições serão analisadas pela Comissão Julgadora, sob orientação da Secretaria de Educação.

6.5. Depois de efetivada a inscrição, os dados constantes no formulário de inscrição não poderão sofrer alterações.

6.6. A inscrição do candidato resultará no conhecimento e aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital, às quais não poderá alegar desconhecimento.

6.7. Serão eliminados os candidatos que não apresentarem a documentação exigida.

7. DA SELEÇÃO:

7.1. São etapas previstas no processo seletivo simplificado:

I - Etapa:

ETAPAS	DATAS
Publicação do Edital de Processo Seletivo Simplificado	08/04/2022
Inscrições Online	11/04/2022 a 13/04/2022
Análise e pontuação da Formação Acadêmica e	18/04/2022





Currículo Profissional por parte da Comissão Julgadora	
Divulgação dos horários das apresentações do plano de Aula / Apresentação didática no Site Oficial da Prefeitura e rede sociais	18/04/2022
Apresentação de plano de aula e didática.	22/04/2022
Divulgação da classificação Final dos candidatos / Homologação do Processo Seletivo Simplificado.	Até 25/04/2022
Convocação dos candidatos	a partir de 26/04/2022 e de acordo com as definições do programa.

7.2. O candidato (a) a Assistente de Alfabetização poderá obter pontuação de 0 à 50 pontos.

II – Etapa:

FORMAÇÃO ACADÊMICA	PONTUAÇÃO
Certificado de formação normal em nível Médio e/ou magistério;	5
Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia e/ou Letras	20
Estudante do Curso de Pedagogia e/ou Normal Superior a partir do 4º Semestre	10
Diploma de Pós-Graduação na Área de Alfabetização e Letramento, em Língua Portuguesa ou Matemática.	5 (até 1 diploma)
Diploma de Pós-Graduação em outras Áreas da Educação.	5 (até 1 diploma)
Declaração de atuação em Programas de Alfabetização	2 por cursos
Cursos de formação continuada na Área de Educação	1 por curso
CURRÍCULO PROFISSIONAL	PONTUAÇÃO
Declaração do Tempo de atuação no Magistério Público ou Privado, em turmas de alfabetização, de no mínimo 01 ano.	2 por ano

7.3- O candidato (a) a Assistente de Alfabetização poderá obter pontuação de 0 à 50 pontos.

III- Etapa:

PROVA PRÁTICA – APRESENTAÇÃO DE PLANO DE AULA/ APRESENTAÇÃO DIDÁTICA.	PONTUAÇÃO
Plano de aula: Contendo objetivo, conteúdo, situação didática. Instrumentos Avaliativos.	5
Domínio de conteúdo.	5
Clareza e objetividade na abordagem.	5
Adequação da situação didática ao conteúdo.	5

Adequação técnica e pedagógica dos recursos didáticos utilizados	5
Articulação teórica e prática	5
Capacitação com interação com a turma	5
Utilização adequada do tempo	5
Adequação da abordagem do conteúdo ao nível da turma	5
Prática avaliativa	5

8. DA COMPROVAÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA E CURRÍCULO PROFISSIONAL

8.1 – Todas as declarações e cópias dos documentos referentes à Formação Acadêmica e Currículo Profissional deverão ser enviados pelo link da inscrição <https://forms.gle/xP4vND5RsJpmbH85A>, arquivos em PDF e nítidos, através de documentos comprobatórios, a saber:

8.1.1 - Graduado (a) em licenciatura plena em Pedagogia: Diploma, reconhecido pelo MEC ou Declaração de Conclusão de curso, emitida pela faculdade/universidade;

8.1.2 - Cursista de licenciatura plena em Pedagogia: Declaração recente emitida pela faculdade/universidade, afirmando que o candidato (a) é aluno (a) regularmente matriculado (a) no curso de Pedagogia. Obrigatório constar o semestre que o candidato (a) está cursando;

8.1.3 - Pós-graduação: Diploma original, reconhecido pelo MEC ou Declaração de Conclusão de Curso, emitida pela faculdade/universidade;

8.1.4 - Declaração de atuação em Programas de Alfabetização

8.1.5 – Cursos de formação continuada na Área de Educação

8.1.6 Tempo de serviço no Magistério: Declaração emitida pela Unidade Escolar, Secretaria de Educação ou Diretoria Regional de Ensino, na qual conste a função exercida e o período de exercício;

8.1.7- Serão contabilizados como tempo de serviço no Magistério a atuação como professor regente, professor eventual, e assistente de alfabetização

9. CRITÉRIOS PARA DESEMPATE

9.1 Em caso de empate ficam estabelecidos os seguintes critérios:

9.1.1 Tempo de licenciatura em Pedagogia e experiência com alfabetização;



9.1.2. Maior idade

10 DA LOTAÇÃO

10.1 A lotação obedecerá a ordem de classificação dos candidatos aprovados na seleção e o atendimento dos critérios estabelecidos neste Edital.

10.2 Os candidatos classificados, preenchidos os requisitos constantes neste Edital, assinarão o Termo de Compromisso de voluntariado para prestação das atividades de Assistente de Alfabetização (ANEXO IV), pelo prazo máximo de 08 (meses) meses (podendo ser um prazo inferior), período este que poderá ser alterado de acordo com normas e diretrizes (a serem) estabelecidas pelo FNDE/MEC.

10.3. Em caso de desistência será convocado para lotação, o candidato classificado segundo a ordem decrescente de pontos.

11 DO RESULTADO

11.1 O resultado será divulgado pela Secretaria de Educação de Cupira, através de publicação no site Oficial do Município de Cupira .

12 DISPOSIÇÕES FINAIS

12.1 O Assistente de Alfabetização selecionado para desenvolver as atividades de apoio ao professor alfabetizador, terá carga horária diária mínima de 60 (sessenta) minutos por turma;

12.2. A quantidade de turmas de cada assistente de alfabetização dependerá do tipo de unidade escolar e do planejamento da escola para a atuação do Assistente de Alfabetização;

12.3. Os candidatos selecionados deverão participar de uma formação inicial para desempenho de suas atribuições, em local e data a ser definido posteriormente, ocasião em que procederão à assinatura do Termo de Adesão e Compromisso;

12.4. O Assistente de Alfabetização poderá ser desligado a qualquer tempo, no caso de:

I. não estar correspondendo as finalidades e objetivos do Programa;

II. prática de atos de indisciplina, maus tratos desabonadores de conduta pessoal e profissional.

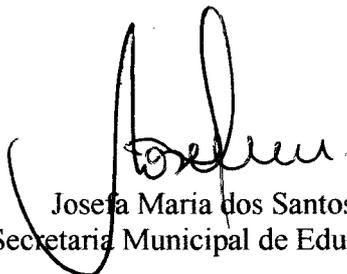
12.5. Esse Processo Seletivo Simplificado para cadastro de Assistente de Alfabetização não acarreta estabilidade ou vínculo empregatício com a Prefeitura Municipal de Cupira.

12.6. Os casos omissos deste Edital serão resolvidos pelo Secretaria de

Ass



Educação do Município de Cupira-PE.



Josefa Maria dos Santos
Secretaria Municipal de Educação

Cupira, 08 de abril de 2022.

ANEXO I

FICHA DE CADASTRAMENTO DO CANDIDATO

Nome: _____

Pai: _____ Mãe: _____

Data Nascimento: ___/___/___ Naturalidade: _____ Nacionalidade: _____

RG: _____ Órgão Emissor/Estado: _____/_____/_____ Data Emissão: ___/___/_____

CPF: _____ Estado Civil: _____

Título eleitoral: _____

Endereço: _____ Nº. _____ Bairro: _____

Cidade: _____ CEP: _____

Telefone residencial: (____) _____ Celular: _____

E-mail: _____

Graduação: _____ Concluída em: ___/___/___

Instituição: _____

Pós Graduação: _____ Concluída em: ___/___/_____

Instituição: _____

Possui disponibilidade para atuar como assistente voluntário de alfabetização no âmbito do Programa Tempo de Aprender () Sim. () Não.

Declaro, sob as penas da lei que estas informações são verdadeiras.

Cupira, _____ de _____ de 20 _____

ANEXO II

FICHA DE CONTAGEM DE PONTUAÇÃO DA II ETAPA DO PROCESSO SELETIVO PARA ASSISTENTES DE ALFABETIZAÇÃO - PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

Candidato: _____

Análise Currículo

FORMAÇÃO ACADÊMICA	PONTUAÇÃO	Total de pontos obtidos
Certificado de formação normal em nível Médio e/ou magistério;	5	
Diploma de Licenciatura Plena em Pedagogia e/ou Normal Superior	20	
Estudante do Curso de Pedagogia e/ou Normal Superior a partir do 4º Semestre	10	
Diploma de Pós-Graduação na Área de Alfabetização e Letramento, em Língua Portuguesa ou Matemática.	5 (até 1 diploma)	
Diploma de Pós-Graduação em outras Áreas da Educação.	5 (até 1 diploma)	
Declaração de atuação em Programas de Alfabetização	2 por cursos	
Cursos de formação continuada na Área de Educação	1 por curso	
CURRÍCULO PROFISSIONAL	PONTUAÇÃO	
Declaração do Tempo de atuação no Magistério Público ou Privado, em turmas de alfabetização, de no mínimo 01 ano.	1 por ano	

ANEXO III

FICHA DE CONTAGEM DE PONTUAÇÃO DA III ETAPA DO PROCESSO SELETIVO PARA ASSISTENTES DE ALFABETIZAÇÃO – PROGRAMA TEMPO DE APRENDER

Candidato: _____

Análise das aulas práticas:

PROVA PRÁTICA – APRESENTAÇÃO DE PLANO DE AULA/ APRESENTAÇÃO DIDÁTICA.	PONTUAÇÃO	Total de pontos obtidos
Plano de aula: Contendo objetivo, conteúdo, situação didática. Instrumentos Avaliativos.	5	_____
Dominio de conteúdo.	5	
Clareza e objetividade na abordagem.	5	
Adequação da situação didática ao conteúdo.	5	
Adequação técnica e pedagógica dos recursos didáticos utilizados	5	
Articulação teórica e prática	5	
Capacitação com interação com a turma	5	
Utilização adequada do tempo	5	
Adequação da abordagem do conteúdo ao nível da turma	5	
Prática avaliativa	5	

ANEXO IV

TERMO DE ADESÃO E COMPROMISSO DE VOLUNTÁRIO

_____, _____, _____,
Nome do(a) Voluntário(a) (Nacionalidade) (Estado Civil)

residente e domiciliado(a) no(a) _____,
(Rua/Avenida) (n°)

_____, _____, _____, _____ portador(a) do CPF n.º
(Complemento) (Bairro) (Cidade) (UF)

_____ carteira de identidade n.º _____,
(Nº do CPF) (Órgão Expedidor) (UF)

pelo presente instrumento, formaliza adesão e compromisso em prestar, a contento, serviço voluntário, nos termos da Lei n.º 9.608/1998, em escolas públicas definidas em Resolução do Conselho Deliberativo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação, que dispõe, anualmente, sobre os procedimentos e as formas de execução e prestação de contas do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), cômico de que fará jus ao ressarcimento das despesas com transporte e alimentação decorrentes da prestação do referenciado serviço e que tal serviço não será remunerado e não gerará vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

_____/_____, _____ de _____ de 2022.
(Local) (UF) (Data)

(Assinatura do Voluntário)

**FICHA DE CONTAGEM DE PONTUAÇÃO DA III ETAPA
DO PROCESSO SELETIVO PARA ASSISTENTES DE
ALFABETIZAÇÃO – PROGRAMA TEMPO DE
APRENDER**

Candidato: _____ **Data** ___/___/___

ANÁLISE DAS AULAS PRÁTICAS:

PROVA PRÁTICA – APRESENTAÇÃO DE PLANO DE AULA/ APRESENTAÇÃO DIDÁTICA.	PONTUAÇÃO	Total de pontos obtidos
Plano de aula: Contendo objetivo, conteúdo, situação didática. Instrumentos Avaliativos.		_____
Dominio de conteúdo.		
Clareza e objetividade na abordagem.		
Adequação da situação didática ao conteúdo.		
Adequação técnica e pedagógica dos recursos didáticos utilizados		
Articulação teórica e prática		
Capacitação com interação com a turma		
Utilização adequada do tempo		
Adequação da abordagem do conteúdo ao nível da turma		
Prática avaliativa		

Assinatura